

**Educação Ambiental de forma transversal e integradora: o documento orientador para abordagem do tema na Educação Básica**

*Environmental Education in a transversal and integrative way: the guiding document for approaching the theme in Basic Education*

*La Educación Ambiental de manera transversal e integradora: el documento guía para el abordaje del tema en la Educación Básica*

**Patrícia Rodrigues da Silva**

Professora Doutora, Faculdades Pequeno Príncipe (FPP), Brasil  
patricia.silva@fpp.edu.br

**RESUMO**

O objetivo deste resumo é evidenciar, por meio de uma pesquisa documental, qualitativa, o “Caderno Meio Ambiente”, documento de referência do Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB) e demais parceiros, publicado em julho de 2022 para abordar os temas: Educação Ambiental e Educação para o Consumo nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O Caderno é um documento complementar à BNCC – Base Nacional Comum Curricular, este, documento obrigatório na concepção dos novos currículos da Educação Básica, e foi criado para auxiliar gestores educacionais e equipes pedagógicas na implementação de práticas que promovam aprendizagem significativa, para trabalhar de forma transversal e integradora temas que visam à formação cidadã e integral, a partir de conteúdos tratados nas escolas. A análise do Caderno revela uma apresentação histórica dos Temas Transversais na Educação Básica, bem como a legislação que os fundamenta. O documento faz uma relação com a BNCC, no que diz respeito ao tema Meio Ambiente e apresenta sugestões e possibilidades para que sejam trabalhados os seus principais conceitos e objetivos, articulando os componentes curriculares e as áreas de conhecimento. A relevância do documento também reside na possibilidade de se tornar um instrumento de grande valor para o desenvolvimento de programas de formação e capacitação de professores, educadores e gestores educacionais, bem como ser utilizado para a análise e estudos críticos sobre o desenvolvimento do tema na formação básica dos estudantes e a sua implementação pelas redes de ensino da Educação Básica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Meio Ambiente. Educação Ambiental. Educação Básica.

**SUMMARY**

*The objective of this summary is to highlight, through a documentary, qualitative research, of the “Caderno Meio Ambiente”, a reference document of the Ministry of Education (MEC), through the Secretariat of Basic Education (SEB) and other partners, published in July 2022 to address the themes: Environmental Education and Education for Consumption in the stages of Early Childhood Education, Elementary Education and High School. The Caderno is a complementary document to the BNCC – National Common Curricular Base, this document is mandatory in the design of new Basic Education curricula and was created to assist educational managers and pedagogical teams in the implementation of practices that promote meaningful learning, to work across the board. and integrative themes aimed at citizenship and comprehensive education, based on content dealt with in schools. Analysis of the Caderno reveals a historical presentation of Transversal Themes in Basic Education, as well as the legislation that underlies them. The document makes a connection with the BNCC, with regard to the Environment theme and presents suggestions and possibilities for working on its main concepts and objectives, articulating the curricular components and the areas of knowledge. The relevance of the document also resides in the possibility of becoming an instrument of great value for the development of training and qualification programs for teachers, educators and educational managers, as well as being used for analysis and critical studies on the development of the theme in training of students and its implementation by the Basic Education teaching networks.*

**KEYWORDS:** Environment. Environmental education. Basic education.

**RESUMEN**

*El propósito de este resumen es resaltar, a través de una investigación cualitativa documental, el “Caderno Meio Ambiente”, documento de referencia del Ministerio de Educación (MEC), a través de la Secretaría de Educación Básica (SEB) y otros socios. , publicado en julio de 2022 para abordar los temas: Educación Ambiental y Educación para el Consumo en las etapas de Educación Infantil, Educación Básica y Bachillerato. El Cuaderno es un documento complementario a la BNCC – Base Curricular Común Nacional, este documento es obligatorio en el diseño de nuevos currículos de Educación Básica y fue creado para auxiliar a los gestores educativos y equipos pedagógicos en la implementación de prácticas que promuevan aprendizajes significativos, para trabajar transversalmente. el tablero y temas integradores dirigidos a la ciudadanía y la formación integral, a partir de contenidos tratados en las escuelas. El análisis del Cuaderno revela una presentación histórica de los Temas Transversales en la Educación Básica, así como la legislación que los sustenta. El documento hace una conexión con la BNCC, en lo que se refiere a la temática Medio Ambiente y presenta sugerencias y posibilidades para trabajar sus principales conceptos y objetivos, articulando los componentes curriculares y las áreas de conocimiento. La relevancia del documento también reside en la posibilidad*

*de convertirse en un instrumento de gran valor para el desarrollo de programas de formación y calificación de profesores, educadores y gestores educativos, así como ser utilizado para análisis y estudios críticos sobre el desarrollo del tema en formación de los estudiantes y su implementación por parte de las redes docentes de Educación Básica.*

**PALABRAS CLAVE:** Medio ambiente. Educación ambiental. Educación básica.