

**Oficina de educação ambiental aliada a prática do etnoturismo em uma comunidade indígena no município de Uiramutã, Roraima**

*Environmental education workshop allied to the practice of ethnotourism in an indigenous community in the municipality of Uiramutã, Roraima*

*Taller de educacion ambiental aliado a la practica de etnoturismo en una comunidad indigena del municipio de Uiramutã, Roraima*

**Eleutério da Silva Magalhães Neto**

Mestrando em Geografia, PPG-GEO/UFRR, Brasil

Silvaneto2016@gmail.com

**RESUMO**

A Educação Ambiental (EA) busca equilibrar o meio biótico (vivo) e abiótico (não vivo) em prol do meio ambiente. É um processo contínuo que deve ocorrer tanto na educação formal (escola) quanto na informal (família e sociedade), especialmente no que diz respeito à produção de lixo. O lixo, segundo Scarlato (2009) e Lima (2005), refere-se aos resíduos gerados pelas atividades do ser humano e ocorre simultaneamente em todo o mundo. O Brasil, inclusive, é um dos países que mais produz lixo, mas também se destaca em também ser o que mais recicla (Scarlato e Pontim, 2009). No Estado de Roraima, a alta produção de resíduos causa problemas, afetando até mesmo as regiões mais distantes dos grandes centros urbanos, como as comunidades indígenas, como é o caso da comunidade indígena Flexal, localizada no município de Uiramutã. Essa comunidade tem buscado se desenvolver, assim como outras regiões do Brasil, promovendo ações que valorizem sua cultura e permitindo que a comunidade externa conheça seus costumes por meio do etnoturismo. Este trabalho teve como objetivo apresentar alternativas para o reaproveitamento e a destinação adequada do lixo produzido na comunidade indígena Flexal, a fim de minimizar os danos ao meio ambiente. A comunidade enfrenta dificuldades no gerenciamento e na disposição dos resíduos sólidos, devido a mudanças de hábitos que levaram a um aumento na produção e na introdução de novos tipos de lixo. Para abordar essa problemática, foi realizada uma oficina de educação ambiental onde foram apresentados conceitos sobre lixo e seus tipos, além de abordar a importância e os benefícios da reciclagem para o meio ambiente. Os participantes foram convidados a identificar os tipos de lixo presentes na comunidade com base nas informações compartilhadas durante a oficina. Uma abordagem participativa permitiu que os indígenas expressassem suas concepções por meio de desenhos, mapas sociais, jogos e outras atividades. Sendo possível observar que a comunidade tem consciência do que é lixo e consegue identificar tipos de resíduos, como latas, pilhas, papéis e sapatos velhos. Reconhecem que o lixo causa problemas, como a poluição de rios e lagos, a saúde e a vida na comunidade. Durante a oficina, notou-se que, embora os participantes compreendessem a importância da reciclagem e da destinação adequada do lixo, nem sempre seguem essas recomendações. Alguns relataram que queimam ou enterram certos tipos de resíduos nas proximidades da comunidade, como fraldas descartáveis. Apesar de estar distante de áreas urbanas, boa parte dos resíduos sólidos encontrados na comunidade está relacionado aos hábitos de pessoas externas, como fraldas descartáveis, garrafas PET e pilhas. Esses tipos de resíduos provavelmente vêm da sede do município de Uiramutã e da capital Boa Vista. A problemática do lixo na comunidade indígena reflete a influência de agentes externos. A comunidade enfrenta vários desafios, incluindo a conscientização e o gerenciamento adequado do lixo. As ações de educação ambiental devem fazer parte das atividades cotidianas da comunidade, pois isso resultará em uma melhor qualidade de vida para seus membros e um maior equilíbrio com a natureza.

**PALAVRAS-CHAVE:** Resíduos sólidos, Meio ambiente, Poluição.

**ABSTRACT**

*Environmental Education (EA) seeks to balance the biotic (living) and abiotic (non-living) environment in favor of the environment. It is a continuous process that must occur both in formal education (school) and informal education (family and society), especially with regard to the production of waste. Garbage, according to Scarlato (2009) and Lima (2005), refers to waste generated by human activities and occurs simultaneously all over the world. Brazil, by the way, is one of the countries that produces the most garbage, but it also stands out for also being the one that recycles the most (Scarlato and Pontim, 2009). In the State of Roraima, the high production of waste causes problems, affecting even the most distant regions of the large urban centers, such as indigenous communities, as is the case of the Flexal indigenous community, located in the municipality of Uiramutã. This community has sought to develop, as well as other regions of Brazil, promoting actions that value its culture and allowing the outside community to learn about its customs through ethnotourism. This work aimed to present alternatives for the reuse and proper disposal of waste produced in the Flexal indigenous community, in order to minimize damage to the environment. The community faces difficulties in the management and disposal of solid waste, due to changes in habits that have led to an increase in production and the introduction of new types of waste. To address this issue, an environmental education workshop was held where concepts about waste and its types were presented, in addition to addressing the importance and benefits of recycling for the environment. Participants were asked to identify the types of garbage present in the community based on the information shared during the workshop. A participatory approach allowed indigenous people to express their views through drawings, social maps, games and other activities. It is possible to observe that the community is aware of what garbage is and can identify types of waste, such as cans, batteries, papers and old shoes. They recognize that garbage causes problems, such as the pollution of rivers and lakes, health and life in the community. During the workshop, it was noted that, although participants understood the importance of recycling and proper disposal of waste, they did not always follow these recommendations. Some reported burning or burying certain types of waste near the community, such as disposable diapers. Despite being far from urban areas, most of the solid waste found in the community is related to the habits of outsiders, such as disposable diapers, PET bottles and batteries. These types of waste probably come from the seat of the municipality of Uiramutã and the capital Boa Vista. The problem of garbage in the indigenous community reflects the influence of external agents. The community faces several challenges, including awareness and proper waste management. Environmental education actions should be part of the community's daily activities, as this will result in a better quality of life for its members and a greater balance with nature.*

**KEYWORDS:** Solid waste, Environment, Pollution.

**RESUMEN**

*La Educación Ambiental (EA) busca equilibrar el medio ambiente biótico (vivo) y abiótico (no vivo) a favor del medio ambiente. Es un proceso continuo que debe darse tanto en la educación formal (escuela) como en la educación informal (familia y sociedad), especialmente en lo que se refiere a la producción de residuos. La basura, según Scarlato (2009) y Lima (2005), se refiere a los desechos generados por las actividades humanas y ocurren simultáneamente en todo el mundo. Brasil, por cierto, es uno de los países que más basura produce, pero también destaca por ser también el que más recicla (Scarlato y Pontim, 2009). En el Estado de Roraima, la alta producción de residuos genera problemas, afectando incluso las regiones más alejadas de los grandes centros urbanos, como las comunidades indígenas, como es el caso de la comunidad indígena Flexal, ubicada en el municipio de Uiramutã. Esta comunidad ha buscado desarrollarse, al igual que otras regiones de Brasil, promoviendo acciones que valoricen su cultura y que permitan a la comunidad exterior conocer sus costumbres a través del etnoturismo. Este trabajo tuvo como objetivo presentar alternativas para la reutilización y disposición adecuada de los residuos producidos en la comunidad indígena Flexal, con el fin de minimizar el daño al medio ambiente. La comunidad enfrenta dificultades en el manejo y disposición de los residuos sólidos, debido a los cambios de hábitos que han llevado al aumento de la producción y la introducción de nuevos tipos de residuos. Para abordar este tema se realizó un taller de educación ambiental donde se expusieron conceptos sobre los residuos y sus tipos, además de abordar la importancia y los beneficios del reciclaje para el medio ambiente. Se pidió a los participantes que identificaran los tipos de basura presentes en la comunidad según la información compartida durante el taller. Un enfoque participativo permitió a los indígenas expresar sus puntos de vista a través de dibujos, mapas sociales, juegos y otras actividades. Es posible observar que la comunidad es consciente de lo que es la basura y puede identificar tipos de residuos, como latas, pilas, papeles y zapatos viejos. Reconocen que la basura genera problemas, como la contaminación de ríos y lagos, la salud y la vida de la comunidad. Durante el taller, se observó que, aunque los participantes entendieron la importancia del reciclaje y la disposición adecuada de los desechos, no siempre siguieron estas recomendaciones. Algunos informaron que quemaron o enterraron ciertos tipos de desechos cerca de la comunidad, como pañales desechables. A pesar de estar lejos de las áreas urbanas, la mayoría de los residuos sólidos que se encuentran en la comunidad están relacionados con los hábitos de los forasteros, como pañales desechables, botellas de PET y pilas. Este tipo de residuos probablemente provengan de la cabecera del municipio de Uiramutã y de la capital Boa Vista. El problema de la basura en la comunidad indígena refleja la influencia de agentes externos. La comunidad enfrenta varios desafíos, incluida la concientización y el manejo adecuado de los desechos. Las acciones de educación ambiental deben ser parte de las actividades diarias de la comunidad, ya que esto redundará en una mejor calidad de vida para sus miembros y un mayor equilibrio con la naturaleza.*

**PALABRAS CLAVE:** Residuos sólidos, Medio ambiente, Contaminación.

**REFERENCIAL**

LIMA, Luiz Mario Queiroz, **Remediação de Lixões Municipais** (Aplicação da Biotecnologia), 3. Ed. São Paulo: Copyright, 2005.

SCARLATO, Francisco Capuano. 1939- **Do nicho ao lixo: ambiente, sociedade e educação**/ Francisco Capuano Scarlato, Joel Arnaldo Pontin; consultoria Sérgio de Almeida Rodrigues. –18ª Ed. –São Paulo: Atual, 2009. – (Série Meio Ambiente).