

## **Os pressupostos éticos da educação ambiental**

*The ethical assumptions of environmental education*

*Los presupuestos éticos de la educación ambiental*

**Renata Cristina Lopes Andrade**

Professora Doutora, UFAC, Brasil.  
renata.cristina@ufac.br

**Tânia Mara Rezende Machado**

Professora Doutora, UFAC, Brasil.  
tania.machado@ufac.br

**RESUMO**

Almejamos discutir, a partir da reflexão teórica-filosófica, as relações razoáveis entre a educação ambiental e a ação humana. Trazemos aqui, em termos de procura e análise, os elementos: educação ambiental, conduta, comportamento e ação ética. Nos deixando guiar por algumas questões, por exemplo: é possível chamar a atenção dos agentes à responsabilidade ambiental a partir de pressupostos éticos? que tipo de ação podemos esperar ou ter a partir da ideia, do conceito, do pensamento e da educação? Ponderar sobre essas questões, significa buscar nas bases éticas da filosofia a possibilidade de efetivação de uma ação responsável, consciente e ao mesmo tempo com valor. Para a realização do nosso propósito, vale dizer, a reflexão e a discussão acerca das relações entre a educação ambiental e a ação humana, buscaremos o exame e exposição do pensamento ético do filósofo grego Aristóteles, particularmente, na obra *Ética a Nicômaco*. Recorreremos à Grécia Clássica para compreender essencialmente a noção do justo meio aristotélico, ou seja, as bases da justa medida enquanto guia da ação ético-ambiental.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Meio ambiente. Filosofia. Ética.

**SUMMARY**

We aim to discuss, based on theoretical-philosophical reflection, the reasonable relationships between environmental education and human action. We bring here, in terms of search and analysis, the elements: environmental education, conduct, behavior and ethical action. Letting us be guided by some questions, for example: is it possible to draw the attention of agents to environmental responsibility based on ethical assumptions? what kind of action can we expect or have from the idea, concept, thought and education? Pondering these questions means seeking in the ethical bases of philosophy the possibility of carrying out a responsible, conscious and, at the same time, valuable action. In order to carry out our purpose, that is, the reflection and discussion about the relationship between environmental education and human action, we will seek to examine and expose the ethical thinking of the Greek philosopher Aristotle, particularly in the work *Nicomachean Ethics*. We will resort to Classical Greece to essentially understand the notion of the Aristotelian fair means, that is, the bases of fair measure as a guide to ethical-environmental action.

**KEYWORDS:** Education. Environment. Philosophy. Ethic.

**RESUMEN**

Nuestro objetivo es discutir, a partir de la reflexión teórico-filosófica, las relaciones razonables entre la educación ambiental y la acción humana. Traemos aquí, en términos de búsqueda y análisis, los elementos: educación ambiental, conducta, comportamiento y actuación ética. Dejándonos guiar por algunas preguntas, por ejemplo: ¿es posible llamar la atención de los agentes sobre la responsabilidad ambiental a partir de supuestos éticos? ¿Qué tipo de acción podemos esperar o tener de la idea, concepto, pensamiento y educación? Reflexionar sobre estas cuestiones significa buscar en las bases éticas de la filosofía la posibilidad de realizar una acción responsable, consciente y, al mismo tiempo, valiosa. Para llevar a cabo nuestro propósito, esto es, la reflexión y discusión sobre la relación entre la educación ambiental y la acción humana, buscaremos examinar y exponer el pensamiento ético del filósofo griego Aristóteles, particularmente en la obra *Ética a Nicómaco*. Acudiremos a la Grecia clásica para comprender en esencia la noción aristotélica de los medios justos, es decir, las bases de la justa medida como guía para la acción ético-ambiental.

**PALABRAS CLAVE:** Educación. Medio ambiente. Filosofía. Principio moral.