

Trabalhando a temática Educação Ambiental e arborização urbana nos espaços formais e não formais de ensino em Araguaína, Tocantins

Approaching environmental education and urban afforestation on formal and non-formal learning spaces in Araguaína, Tocantins

Trabajando en Educación Ambiental y arborización urbana en espacios de enseñanza formal y no formal en Araguaína, Tocantins

Vitória Silva Rolim

Mestranda, PPGECIM - UFNT, Brasil
vitoria09rolim@hotmail.com

Claudia Scareli-Santos

Professora Doutora, UFNT, Brasil.
scareliclaudia@uft.edu.br

Welleles Moreno Aguiar

Mestrando PPGECIM - UFNT, Brasil.
welleles@gmail.com

RESUMO

Objetivou-se elaborar propostas de atividades para a área de Ciências da Natureza, a serem desenvolvidas nos espaços formal e não formal de ensino e que contemplem a educação ambiental sobre o tema arborização urbana em Araguaína, Tocantins. Foram realizadas revisões bibliográficas sobre o tema, leituras dos seguintes documentos oficiais Base Nacional Comum Curricular, Documento Curricular do Tocantins e da matriz recomposição da área de Ciências da Natureza e suas tecnologias, seguida da elaboração de uma lista de temas e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas, para a unidade temática Vida e evolução, associadas com as habilidades educacionais. Os resultados evidenciaram a existência de estudos sobre arborização nos bairros Jardim das Flores, Noroeste e São João. Os quadros temáticos ilustrativos e atividades complementares foram confeccionados direcionados para as habilidades associadas aos anos iniciais do ensino fundamental e evidenciaram os aspectos ecológicos, de preservação, conservação, diversidade, morfológicos dos vegetais e associação das plantas com os demais integrantes do meio ambiente; também foram elucidados os conceitos e usos de espécies nativas e exóticas. Dentre as atividades foram propostos jogos didáticos, trilhas nas praças, leituras de textos sobre arborização associados à alimentação dos pássaros, bem como ações investigativas envolvendo entrevistas com a comunidade escolar, registros fotográficos e exposições. As ações pedagógicas propostas para serem desenvolvidas pelos professores possibilitarão enriquecer suas aulas, contribuindo para a melhoria do ensino-aprendizado dos alunos, quanto aos aspectos da educação ambiental associadas a arborização.

PALAVRAS-CHAVE: Ações pedagógicas. Ensino de Ciências. Tocantins.

SUMMARY

The aim was to develop suggestions of activities regarding the area of natural sciences to be performed at formal and non-formal learning spaces that consider environmental education (EA) about urban afforestation in Araguaína, Tocantins. We carried out literature reviews about the subject, readings of the following documents National Common Curricular Base, Curricular Document of Tocantins and recomposition matrix of the Natural Sciences and its technologies area, followed by the development of a list of themes and details of activities to be developed, to the thematic unit "Life and evolution", in association with educational abilities. The results highlighted the existence of studies about afforestation in the neighborhoods Jardim das Flores, Noroeste and São João. The illustrated thematic boards and additional activities were developed directed to abilities associated with the first stages of elementary school and highlighted the ecological, preservation, conservation, diversity and morphological aspects of plants and association of plants with other parts of the environment; we also clarified the concepts and use of native and exotic species. Among the activities, we suggested didactic games, hiking on squares, reading texts about afforestation associated with bird feeding, and investigations regarding interviews with the school's community, photographs and exhibitions. The pedagogical actions suggested to be carried out by teachers will enrich their classes, allowing an improvement of their student's teaching-learning regarding the aspects of environment education in association with afforestation.

KEYWORDS: Pedagogical actions. Science teaching. Tocantins.

RESUMEN

El objetivo fue elaborar propuestas de actividades para el área de Ciencias Naturales, a ser desarrolladas en espacios de enseñanza formal y no formal y que contemplen la educación ambiental (EA) en el tema de arborización urbana en Araguaína, Tocantins. Se realizaron revisiones bibliográficas sobre el tema, lecturas de los siguientes documentos oficiales Base Nacional Comum Curricular, Documento Curricular do Tocantins y la matriz de recomposición del área de Ciencias Naturales y sus tecnologías, seguido de la elaboración de un listado de temas y detallamiento de las actividades a desarrollar, para la unidad temática Vida y evolución, asociadas a las competencias educativas. Los resultados mostraron la existencia de estudios sobre forestación en los barrios Jardim das Flores, Noroeste y São João. Se realizaron cuadros temáticos ilustrativos y actividades complementarias dirigidas a las habilidades asociadas a los primeros años de la escuela primaria y se destacaron los aspectos ecológicos, de preservación, conservación, diversidad, morfológicos de las plantas y la asociación de las plantas con otros miembros del medio ambiente; también se aclararon los conceptos y usos de las especies nativas y exóticas. Entre las actividades se propusieron juegos didáticos, recorridos en las plazas, lecturas de textos sobre forestación asociada a la alimentación de aves, así como acciones investigativas que involucraron entrevistas con la comunidad escolar, registros fotográficos y exposiciones. Las acciones pedagógicas propuestas a ser desarrolladas por los docentes permitirán enriquecer sus clases, contribuyendo a la mejora de la enseñanza y aprendizaje de los alumnos, en aspectos de educación ambiental asociados a la arborización.

PALABRAS CLAVE: Acciones pedagógicas. Enseñanza de las ciencias. Tocantins.