

Integrando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável à Educação Ambiental: Um Caminho para a Sustentabilidade Global

Integrating the Sustainable Development Goals into Environmental Education: A Path to Global Sustainability

Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Ambiental: Un camino hacia la sostenibilidad global

Camila Garcia Aguilera

Professora Mestre, Universidade São Judas Tadeu, Brasil
prof.camilaaguilera@ustj.br

RESUMO

Este artigo explora a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Educação Ambiental, destacando sua importância, desafios e oportunidades. Os ODS representam uma agenda global para promover o desenvolvimento sustentável, enquanto a Educação Ambiental desempenha um papel crucial na conscientização e ação em prol da sustentabilidade. No entanto, a integração dos ODS na Educação Ambiental enfrenta obstáculos como falta de conscientização e dificuldades de avaliação. Experiências práticas, como o projeto "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2", exemplificam como os ODS podem ser incorporados com sucesso na Educação Ambiental, envolvendo os alunos na produção de materiais educacionais. Recomenda-se capacitar educadores, promover parcerias e explorar abordagens pedagógicas inovadoras para fortalecer essa integração. Perspectivas futuras incluem estudos longitudinais e avaliação de impacto para entender melhor os efeitos das iniciativas de Educação Ambiental alinhadas aos ODS. Ao trabalharmos juntos para promover uma compreensão mais profunda dos ODS e sua relação com a Educação Ambiental, podemos contribuir para um futuro mais sustentável e inclusivo.

PALAVRAS-CHAVE: ODS. Educação ambiental. Sustentabilidade.

ABSTRACT

This article explores the integration of the Sustainable Development Goals (SDGs) into Environmental Education, highlighting their importance, challenges and opportunities. The SDGs represent a global agenda to promote sustainable development, while Environmental Education plays a crucial role in raising awareness and action towards sustainability. However, the integration of the SDGs into Environmental Education faces obstacles such as lack of awareness and evaluation difficulties. Practical experiences, such as the project "KABRUM!!! - Studio of Creativity and Innovation in Communication & Arts 2023-2", exemplify how the SDGs can be successfully incorporated into Environmental Education, involving students in the production of educational materials. It is recommended to train educators, promote partnerships and explore innovative pedagogical approaches to strengthen this integration. Future perspectives include longitudinal studies and impact evaluation to better understand the effects of Environmental Education initiatives aligned with the SDGs. By working together to promote a deeper understanding of the SDGs and their relationship with Environmental Education, we can contribute to a more sustainable and inclusive future.

KEYWORDS: SDGS. Environmental education. Sustainability.

RESUMEN

Este artículo explora la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Educación Ambiental, destacando su importancia, retos y oportunidades. Los ODS representan una agenda global para promover el desarrollo sostenible, mientras que la Educación Ambiental desempeña un papel crucial en la sensibilización y la acción a favor de la sostenibilidad. Sin embargo, la integración de los ODS en la Educación Ambiental se enfrenta a obstáculos como la falta de concienciación y las dificultades de evaluación. Experiencias prácticas, como el "KABRUM!!! - Studio of Creativity and Innovation in Communication & Arts 2023-2", ejemplifican cómo los ODS pueden incorporarse con éxito a la Educación Ambiental implicando a los estudiantes en la producción de materiales educativos. Se recomienda formar a los educadores, promover asociaciones y explorar enfoques pedagógicos innovadores para reforzar esta integración. Las perspectivas futuras incluyen estudios longitudinales y evaluaciones de impacto para comprender mejor los efectos de las iniciativas de Educación Ambiental alineadas con los ODS. Trabajando juntos para promover una comprensión más profunda de los ODS y su relación con la Educación Ambiental, podemos contribuir a un futuro más sostenible e inclusivo.

PALABRAS CLAVE: ODS. Educación medioambiental. Sostenibilidad.

1 INTRODUÇÃO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, representam um compromisso global para abordar os desafios interconectados que enfrentamos como sociedade no século XXI. Compreender a natureza e o escopo dos ODS é essencial para orientar ações em direção a um futuro mais sustentável. (BARBOSA, 2019)

Os ODS constituem uma agenda ambiciosa e universal, composta por 17 objetivos e 169 metas, projetados para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir prosperidade para todos até 2030. Esses objetivos abrangem uma ampla gama de áreas, incluindo saúde, educação, igualdade de gênero, energia limpa, proteção ambiental, crescimento econômico inclusivo, entre outros aspectos fundamentais do desenvolvimento humano. (ONU, [ca. 2023])

A importância dos ODS transcende as fronteiras nacionais e as divisões disciplinares. Eles fornecem um quadro abrangente para a ação coletiva em prol da sustentabilidade, reconhecendo a interdependência entre os sistemas sociais, econômicos e ambientais. Ao promover a colaboração entre governos, setor privado, sociedade civil e comunidade acadêmica, os ODS oferecem uma oportunidade única para enfrentar desafios complexos de forma integrada e holística. (BARBOSA, 2019)

Neste contexto, compreender a relevância dos ODS é fundamental para promover o desenvolvimento sustentável globalmente. Eles representam um chamado à ação para todos os países e atores envolvidos na construção de um futuro mais justo, equitativo e próspero para as gerações presentes e futuras. Ao explorar a visão e os objetivos dos ODS, podemos identificar oportunidades significativas para avançar em direção a um mundo mais sustentável e resiliente para todos.

2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA ALCANÇAR OS ODS

A Educação Ambiental emerge como uma ferramenta indispensável na busca pela realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desempenhando um papel fundamental na construção de sociedades mais conscientes e comprometidas com a sustentabilidade.

[...]desenvolvimento sustentável é um processo de transformação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações futuras [...] é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades (ONU, 1988, p. 46).

A definição da Educação Ambiental transcende a mera transmissão de conhecimentos sobre questões ambientais. Ela abrange um processo contínuo de aprendizagem que visa promover a compreensão das interações entre os sistemas naturais e humanos, bem como fomentar atitudes, valores e habilidades necessárias para a promoção de comportamentos sustentáveis. (SILVA, 2012)

A importância da Educação Ambiental reside na sua capacidade de despertar a consciência ambiental e mobilizar indivíduos e comunidades para ações em prol do meio

ambiente. Ao promover uma compreensão mais profunda das questões ambientais e das suas implicações para o bem-estar humano e planetário, a Educação Ambiental capacita as pessoas a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. (SILVA, 2012)

A Educação Ambiental desempenha um papel crucial na consecução dos ODS, atuando como uma ponte entre os objetivos globais e as ações locais. Ela contribui para diversas metas dos ODS, incluindo o acesso à educação de qualidade (ODS 4), a promoção da igualdade de gênero (ODS 5), o combate à mudança climática (ODS 13), a conservação da biodiversidade (ODS 15), entre outros.

Ao integrar os princípios e valores dos ODS nos programas de Educação Ambiental é possível fortalecer o compromisso e a ação em direção à sustentabilidade em todos os níveis da sociedade. Através da promoção da participação cidadã, do desenvolvimento de habilidades para a resolução de problemas ambientais e da disseminação de conhecimentos científicos e práticos, a Educação Ambiental se destaca como uma poderosa aliada na jornada rumo a um futuro mais justo, equitativo e ambientalmente saudável.

3 ABORDAGEM INTEGRADA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

A integração dos princípios e objetivos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos currículos de Educação Ambiental representa uma abordagem essencial para fortalecer a conexão entre a teoria e a prática, capacitando os aprendizes a se tornarem agentes de mudança em direção à sustentabilidade. Neste contexto, diversas estratégias podem ser adotadas para promover uma abordagem integrada entre Educação Ambiental e ODS:

Alinhamento dos conteúdos educacionais com os ODS: Uma abordagem integrada requer uma análise cuidadosa dos objetivos de aprendizagem da Educação Ambiental em relação aos ODS. Isso envolve identificar lacunas e oportunidades para incorporar os princípios dos ODS nos currículos, garantindo uma abordagem holística e interdisciplinar. (PIMENTEL, 2019)

Desenvolvimento de materiais didáticos específicos: Elaborar materiais educacionais que abordem diretamente os ODS, contextualizando os conceitos-chave dentro do contexto da Educação Ambiental. Esses materiais podem incluir estudos de caso, atividades práticas e recursos multimídia que ilustrem os desafios e oportunidades associados a cada ODS. (PIMENTEL, 2019)

Integração de metodologias participativas: Incorporar metodologias ativas e participativas, como aprendizagem baseada em projetos, simulações e debates, que incentivem os alunos a refletirem criticamente sobre questões ambientais e sua relação com os ODS. Isso promove uma aprendizagem mais engajada e significativa, capacitando os alunos a aplicarem conceitos teóricos na prática. (PIMENTEL, 2019)

Colaboração com stakeholders externos: Estabelecer parcerias com organizações da sociedade civil, empresas e órgãos governamentais que estejam engajados na implementação dos ODS. Essas parcerias podem oferecer oportunidades de aprendizagem prática, estágios e projetos de pesquisa que permitam aos alunos se envolverem diretamente em iniciativas relacionadas aos ODS. (PIMENTEL, 2019)

Além disso, exemplos de práticas educacionais que promovam a compreensão e a ação em relação aos ODS podem incluir:

Projetos de serviço comunitário que abordam desafios locais alinhados aos ODS, como campanhas de reciclagem, projetos de conservação ambiental ou programas de educação ambiental em escolas. (LIBORIO, 2021)

Simulações de conferências da ONU, onde os alunos representam diferentes países e trabalham juntos para resolver questões globais, como segurança alimentar, acesso à água potável e mitigação das mudanças climáticas. (LIBORIO, 2021)

Programas de intercâmbio cultural e ambiental que permitem aos alunos vivenciarem diferentes realidades socioambientais e compartilhar boas práticas para a promoção da sustentabilidade. (LIBORIO, 2021)

Uso de tecnologias digitais, como jogos educacionais e plataformas de aprendizagem online, para engajar os alunos na exploração dos ODS e estimular a colaboração e a resolução de problemas em equipe. (LIBORIO, 2021)

Essas práticas exemplificam como uma abordagem integrada de Educação Ambiental e ODS pode ser implementada na prática, capacitando os alunos a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades e contribuir para o alcance dos objetivos globais de desenvolvimento sustentável.

4 DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO

A integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) à Educação Ambiental enfrenta diversos desafios, mas também oferece oportunidades significativas para fortalecer a abordagem interdisciplinar e prática dos ODS neste contexto.

Alguns dos obstáculos enfrentados na integração dos ODS à educação ambiental são:

Falta de conscientização e capacitação: Muitos educadores e gestores educacionais podem não estar plenamente familiarizados com os ODS e sua relevância para a Educação Ambiental, o que pode dificultar a integração eficaz desses princípios nos currículos e práticas educacionais. (PIMENTEL, 2019)

Barreiras institucionais: Estruturas curriculares rígidas, falta de recursos financeiros e resistência à mudança dentro das instituições educacionais podem representar obstáculos significativos para a implementação dos ODS na Educação Ambiental. (PIMENTEL, 2019)

Desafios de avaliação e monitoramento: Medir o impacto da integração dos ODS na Educação Ambiental pode ser complexo, exigindo o desenvolvimento de indicadores adequados e sistemas de monitoramento eficazes para acompanhar o progresso e os resultados ao longo do tempo. (PIMENTEL, 2019)

Diversidade de contextos e realidades: As necessidades e desafios ambientais variam amplamente entre diferentes regiões e comunidades, exigindo abordagens flexíveis e adaptáveis que levem em consideração as particularidades locais e as perspectivas culturais.

As oportunidades para fortalecer a abordagem interdisciplinar e prática dos ODS na educação ambiental incluem:

Desenvolvimento profissional e capacitação: Investir em programas de desenvolvimento profissional para educadores, oferecendo treinamento e recursos específicos sobre os ODS e estratégias para integrá-los de forma eficaz na Educação Ambiental. (FERNANDES, 2018)

Parcerias e colaborações: Estabelecer parcerias entre instituições educacionais, organizações da sociedade civil, empresas e governos para compartilhar recursos, expertise e boas práticas na promoção da Educação Ambiental alinhada aos ODS. (FERNANDES, 2018)

Inovação pedagógica: Explorar abordagens pedagógicas inovadoras, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem experiencial e educação ao ar livre, que possibilitem uma compreensão mais profunda dos ODS e estimulem a ação prática em direção à sustentabilidade. (FERNANDES, 2018)

Integração curricular holística: Promover uma abordagem integrada e interdisciplinar nos currículos educacionais, incorporando os princípios e objetivos dos ODS em diversas áreas de estudo, desde ciências naturais e sociais até artes e humanidades. (FERNANDES, 2018)

Ao enfrentar esses desafios e aproveitar essas oportunidades, é possível fortalecer a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável à Educação Ambiental, capacitando os educadores e alunos a se tornarem agentes efetivos de mudança em direção a um futuro mais sustentável e inclusivo para todos.

5 ESTUDOS DE CASO E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS

Um exemplo inspirador de como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) podem ser integrados de forma eficaz na Educação Ambiental é o projeto de extensão "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2". Este projeto envolveu alunos dos cursos de Publicidade e Propaganda, Design e Cinema, que colaboraram para produzir vídeos explicativos sobre os ODS. Esses vídeos serão posteriormente veiculados nas redes sociais da Prefeitura Municipal de Santos, com o objetivo de promover o conhecimento e entendimento dos ODS entre a comunidade local.

5.1 Descrição do Projeto "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2"

O projeto "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2" foi concebido como uma iniciativa de extensão universitária dos cursos da área de Comunicação & Artes do Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus Unimonte, que visava não apenas aumentar a conscientização sobre os ODS, mas também promover uma compreensão mais profunda de sua relevância e impacto na sociedade. Para alcançar esse objetivo, os alunos foram desafiados a utilizar suas habilidades criativas e técnicas para produzir vídeos curtos e informativos que abordassem cada um dos ODS de forma clara e acessível.

Os alunos foram divididos em equipes multidisciplinares, combinando conhecimentos e habilidades de diferentes áreas, como comunicação, design e produção audiovisual. Cada equipe selecionou um ou mais ODS para focar em seus vídeos, realizando pesquisas aprofundadas para entender os conceitos-chave e identificar exemplos práticos de ações relacionadas aos ODS que estavam sendo implementadas localmente.

Após um processo de pré-produção que envolveu a elaboração de roteiros, storyboards e planos de produção, os alunos passaram à fase de filmagem e edição, utilizando equipamentos e software de última geração disponíveis na universidade. Os vídeos resultantes foram cuidadosamente revisados e refinados em colaboração com professores e profissionais da área, garantindo sua qualidade e eficácia na transmissão das mensagens dos ODS.

5.2 Lições Aprendidas e Melhores Práticas

O projeto "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2" proporcionou uma série de lições valiosas e melhores práticas que podem orientar futuras iniciativas de integração dos ODS na Educação Ambiental:

Colaboração Interdisciplinar: A abordagem multidisciplinar adotada no projeto permitiu que os alunos combinassem diferentes perspectivas e habilidades, enriquecendo o processo criativo e resultando em produtos finais mais abrangentes e impactantes.

Envolvimento Comunitário: Ao alinhar os objetivos do projeto com as necessidades e interesses da comunidade local, os vídeos foram capazes de gerar maior engajamento e relevância entre o público-alvo, promovendo uma compreensão mais significativa dos ODS.

Uso Criativo de Mídias Digitais: A utilização de vídeos curtos e atrativos como meio de comunicação permitiu que os alunos alcançassem um público mais amplo e diversificado, explorando o potencial das mídias digitais para disseminar mensagens educativas de forma eficaz.

Avaliação Contínua e Feedback: A revisão constante dos vídeos, juntamente com o feedback de professores e profissionais, desempenhou um papel fundamental na melhoria da qualidade e relevância dos materiais produzidos, destacando a importância da avaliação contínua no processo de aprendizagem.

O projeto "KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2" demonstra como a integração dos ODS na Educação Ambiental pode ser realizada de maneira prática e eficaz, capacitando os alunos a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades e contribuindo para o avanço dos objetivos globais de desenvolvimento sustentável.

6 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação e o monitoramento são componentes essenciais para medir o impacto da integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Educação Ambiental e garantir o progresso contínuo em direção às metas estabelecidas. Para isso, é necessário utilizar métodos adequados de avaliação e definir indicadores de sucesso que permitam acompanhar o progresso ao longo do tempo.

6.1 Métodos de Avaliação para Medir o Impacto

Avaliação Qualitativa: Entrevistas, grupos focais e estudos de caso podem ser utilizados para compreender as percepções, atitudes e comportamentos dos alunos em relação aos ODS e à Educação Ambiental. Isso permite uma avaliação mais aprofundada do impacto das atividades educacionais na conscientização e engajamento dos estudantes.

Avaliação Quantitativa: Pesquisas e questionários estruturados podem ser aplicados para coletar dados quantitativos sobre o conhecimento, as habilidades e as práticas dos alunos relacionadas aos ODS. Isso possibilita a análise estatística dos resultados e a identificação de tendências ao longo do tempo.

Avaliação de Produtos e Resultados: Avaliar os produtos finais dos projetos educacionais, como apresentações, relatórios ou campanhas, pode fornecer insights sobre a qualidade e eficácia das atividades realizadas em relação aos objetivos estabelecidos.

Observação Direta: Observar o comportamento dos alunos em situações práticas, como atividades de campo ou projetos de serviço comunitário, pode fornecer informações valiosas sobre sua capacidade de aplicar os conceitos e habilidades adquiridos em contextos do mundo real.

6.2 Indicadores de Sucesso e Formas de Monitorar o Progresso

Conhecimento e Compreensão dos ODS: Indicadores de sucesso podem incluir o aumento do conhecimento sobre os ODS, a compreensão de suas interconexões e a capacidade de identificar exemplos práticos de ações relacionadas a cada objetivo.

Engajamento e Participação: Monitorar o nível de engajamento dos alunos em atividades relacionadas aos ODS, como debates, projetos de pesquisa ou ações práticas, pode fornecer insights sobre seu envolvimento e interesse no tema.

Mudanças de Atitude e Comportamento: Avaliar mudanças nas atitudes e comportamentos dos alunos em relação ao meio ambiente e à sustentabilidade, incluindo práticas de consumo, escolhas de estilo de vida e participação em iniciativas de voluntariado ou ativismo.

Impacto na Comunidade: Medir o impacto das atividades educacionais na comunidade local, como o lançamento de campanhas de conscientização, a implementação de projetos de conservação ambiental ou o desenvolvimento de parcerias com organizações locais.

Ao utilizar uma combinação de métodos de avaliação e indicadores de sucesso, é possível avaliar de forma abrangente o impacto da integração dos ODS na Educação Ambiental e monitorar o progresso em direção aos objetivos de desenvolvimento sustentável de forma eficaz. Isso permite identificar áreas de sucesso e oportunidades de melhoria, informando futuras iniciativas e contribuindo para o avanço da agenda global de sustentabilidade.

7 CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Ao longo deste artigo, exploramos a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Educação Ambiental, destacando sua importância, desafios e oportunidades. Agora, recapitularemos os principais pontos discutidos e ofereceremos recomendações para fortalecer essa integração, bem como exploraremos perspectivas futuras e áreas para pesquisa adicional.

Os ODS representam uma agenda global ambiciosa para promover o desenvolvimento sustentável em escala mundial, abordando desafios interconectados que enfrentamos como sociedade.

A Educação Ambiental desempenha um papel crucial na promoção da conscientização e ação em prol da sustentabilidade, oferecendo uma oportunidade única para integrar os princípios e objetivos dos ODS nos currículos educacionais.

A abordagem integrada de Educação Ambiental e ODS enfrenta desafios, como falta de conscientização, barreiras institucionais e dificuldades de avaliação, mas também oferece

oportunidades significativas para promover uma compreensão mais profunda dos ODS e suas implicações para o meio ambiente e a sociedade.

Experiências práticas, como o projeto " KABRUM!!! - Estúdio de Criatividade e Inovação em Comunicação & Artes 2023-2", demonstram como os ODS podem ser incorporados com sucesso na Educação Ambiental, envolvendo os alunos na produção de materiais educacionais que promovem o conhecimento e entendimento dos ODS na comunidade.

7.1 Recomendações

Educação e Capacitação: É essencial fornecer treinamento e recursos adequados para educadores, capacitando-os a integrar os ODS de forma eficaz nos currículos e práticas educacionais.

Parcerias e Colaborações: Estabelecer parcerias entre instituições educacionais, organizações da sociedade civil e setor privado pode enriquecer as experiências de aprendizagem dos alunos e ampliar o alcance das iniciativas de Educação Ambiental.

Inovação Pedagógica: Explorar abordagens pedagógicas inovadoras, como aprendizagem baseada em projetos, tecnologias digitais e educação ao ar livre, pode estimular o engajamento dos alunos e promover uma compreensão mais profunda dos ODS.

Avaliação e Monitoramento: Desenvolver indicadores de sucesso e métodos de avaliação robustos é fundamental para medir o impacto da integração dos ODS na Educação Ambiental e informar futuras iniciativas.

7.2 Perspectivas Futuras e Áreas para Pesquisa Adicional

Estudos Longitudinais: Pesquisas longitudinais podem acompanhar o impacto a longo prazo da integração dos ODS na Educação Ambiental, explorando mudanças nas atitudes, comportamentos e práticas dos alunos ao longo do tempo.

Avaliação de Impacto: Avaliar o impacto das iniciativas de Educação Ambiental na consecução dos ODS em nível local, regional e global pode fornecer insights valiosos sobre a eficácia dessas abordagens na promoção da sustentabilidade.

Engajamento Comunitário: Explorar estratégias eficazes para envolver a comunidade local na implementação de programas de Educação Ambiental alinhados aos ODS, fortalecendo as conexões entre educação, sociedade e ambiente.

Em suma, fortalecer a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Educação Ambiental requer uma abordagem colaborativa e inovadora, envolvendo educadores, formuladores de políticas, comunidades locais e outras partes interessadas. Ao trabalharmos juntos para promover uma compreensão mais profunda dos ODS e suas interconexões com a Educação Ambiental, podemos contribuir de forma significativa para a construção de um futuro mais sustentável e inclusivo para todos.

8 REFERÊNCIAS

BARBOSA, M. V. G. et al. Agenda 2030 e o desenvolvimento sustentável: educação ambiental crítico-dialógica com a oficina conhecendo os 17 ODS. *In: X CONGRESSO BRASILEIRO DE GESTÃO AMBIENTAL. Anais...* Fortaleza, Ceará. 2019.

FERNANDES, J. L. Desafios e oportunidades para a comunicação das organizações nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. **DEDICA. Revista de Educação e Humanidades** (dreh), n. 14, p. 103-117, 2018.

LIBÓRIO, T. R. A importância dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, no desafio da educação para os direitos humanos. **Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos**, v. 9, n. 1, p. 275-296, 2021.

PIMENTEL, G. S. R. O Brasil e os desafios da educação e dos educadores na agenda 2030 da ONU. **Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa**, v. 1, n. 3, p. 22-33, 2019.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Nosso futuro comum**. Relatório elaborado pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente, da Organização das Nações Unidas. Rio de Janeiro: Ed. da Fundação Getúlio Vargas, 1988. 430 p.

OBJETIVOS de Desenvolvimento Sustentável. ONU. Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 11 de mar. 2024.

SILVA, D. **A importância da educação ambiental para a sustentabilidade**. Monografia (Especialização em Ciências Biológicas). Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba, São Joaquim, PR, 2012.