



*Periódico Eletrônico*

# **Fórum Ambiental**

*da Alta Paulista*

ISSN 1980-0827  
Volume 9, Número 6, 2013

Educação Ambiental



Titulo do Trabalho

## **SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE PORTO FERREIRA, SP.**

Nome do Autor (a) Principal

**Suélen Rigon**

Nome (s) Co-autor (a) (s)

**Sonia Aparecida de Souza**

Instituições de Fomento

**Parque Estadual de Porto Ferreira / Instituto Florestal**

**Fundação Florestal / BK Consultoria**

E-mail de contato:

**pe.pferreira@fflorestal.sp.gov.br**

**srigon5@yahoo.com.br**

**soniasouza@if.sp.gov.br**

**Palavras-chave:** Planejamento participativo. Biodiversidade. Parque Estadual de Porto Ferreira.



## 1. INTRODUÇÃO

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional e deve estar presente de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal (BRASIL, 1999).

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (BRASIL, 1996).

Segundo o Referencial Nacional da Educação Infantil – RNEI e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil - DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e visam a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social de modo que promovam a interação, o cuidado, a preservação, o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais (BRASIL, 1998; 2010).

No Parque Estadual de Porto Ferreira – PEPF as atividades de educação ambiental têm entre outros objetivos, sensibilizar e conscientizar a comunidade sobre a importância da biodiversidade, principalmente alunos e professores do município de Porto Ferreira e região (TABANEZ et al., 2003).

Segundo Souza et al. (2012) um projeto continuado de visitas às escolas e ao Parque contribui para a sensibilização de professoras e alunos, complementa o currículo e possibilita o estreitamento da relação da unidade de conservação com a comunidade escolar.

## 2. OBJETIVO GERAL

- Sensibilizar professoras e alunos de escolas municipais de educação infantil de Porto Ferreira sobre a biodiversidade e a importância do Parque para a conservação da natureza.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Iniciar um processo educativo, por meio da sensibilização ambiental de alunos da educação infantil, e
- contribuir com o planejamento escolar, desenvolvendo práticas pedagógicas nas escolas e no Parque com foco nos conteúdos fauna e flora local e regional.

#### 4. METODOLOGIA

O Parque Estadual de Porto Ferreira localiza-se no município de Porto Ferreira na região nordeste do estado de São Paulo. Possui área de 611,55 hectares e destaca-se por conservar importante fragmento de Floresta Estacional Semidecidual, Cerrado e 05 km de Mata Ciliar às margens do rio Mogi-Guaçú; refúgio e hábitat para 58 espécies de mamíferos; mais de 190 espécies de aves, 13 de serpentes, 16 de anfíbios, 05 de lagartos e 21 de peixes (TABANEZ et al., 2003; CREPALDI et al., 2013).

As atividades de sensibilização ambiental para as Escolas Municipais de Educação Infantil – EMEIs foram implantadas a pedido do Departamento de Educação de Porto Ferreira e faz parte do Projeto Parque na Escola, desenvolvido e planejado de forma participativa, integrada, sistematizada e continuada desde 2011 (SOUZA et al., 2012). A Tabela 1 apresenta a relação das escolas de educação infantil municipais de período integral que participaram do projeto e o número de classes.

Tabela 1. Relação das EMEIs participantes do projeto.

Escola	Nº de classes
EMEI Prof <sup>a</sup> . Laura Salgueiro Torres	5
EMEI Mãe Maria	3
EMEI Prof <sup>a</sup> . Jandira Fortes Denunci	1
EMEI Prof <sup>a</sup> . Otília da Silva Silveira	3
EMEI Prof <sup>a</sup> . Olímpia Teixeira	2



*Periódico Eletrônico*

# **Fórum Ambiental**

*da Alta Paulista*

ISSN 1980-0827  
Volume 9, Número 6, 2013

Educação Ambiental



**ANAP**

Os conteúdos e as práticas pedagógicas se basearam nos Referencias Curriculares Nacionais para Educação Infantil (BRASIL, 1998), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010) e nas referências de Souza et al. (2012) e Fagionato-Ruffino et al. (2012).

O projeto se desenvolveu nas EMEIs e no Parque Estadual de Porto Ferreira. O Quadro 1 apresenta as datas, os locais das atividades, os objetivos, os conteúdos e as estratégias adotadas.



Quadro 1. Descrição das datas e local, objetivos, conteúdos e estratégias adotadas no Projeto.

Local/datas	Objetivos	Conteúdos	Estratégia
Escolas 19/03 a 23/04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar aos alunos algumas espécies da fauna local e regional,</li><li>- despertar a percepção dos alunos para a interação da fauna com a flora.</li></ul>	Flora e fauna do Parque. Fauna: macaco- prego, veado-catingueiro, lobo-guará, jaguatirica, onça-parda, tamanduá-mirim, papagaio-verdadeiro, tucano, jiboia Flora: desenho de uma floresta.	Desenho e colagem.
Parque 14/05 a 18/06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferecer o contato dos alunos com animais taxidermizados e fixados da fauna local,</li><li>- apresentar posters das paisagens do Parque – floresta, cerrado e mata ciliar, e</li><li>- possibilitar a recreação em contato com a natureza.</li></ul>	Fauna, flora e recursos hídricos. Mamíferos: onça-parda, lobo-guará, gato-mourisco, veado-catingueiro. Aves: coruja buraqueira, jaó e guaxo. Répteis: teiú, caninana, coral. Peixes: curimatá, cascudo e jeju. Flora: pau-terra, ipê-amarelo, quaresmeira, e coqueiro jerivá. Recursos hídricos: - ribeirão dos patos e rio Mogi-Guaçú.	Visita à sala de exposição, ao Arboreto Orlando Prezzoto e recreação no playground.
Escolas 13/08 a 17/09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informar os alunos sobre as fases de desenvolvimento e estruturas de uma árvore.</li></ul>	Algumas fases de uma árvore: germinação, fixação, desenvolvimento, floração e frutificação.	Jogo sobre o crescimento de uma árvore.
Parque 01/10 a 05/11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contato e aproximação com elementos da natureza.</li></ul>	Elementos naturais: - árvore, ar, sol, solos, insetos.	Brincadeira em contato com a natureza.



## 5. RESULTADOS

O projeto foi desenvolvido entre os meses de março a novembro de 2012, uma vez por semana, atendendo 05 Escolas Municipais de Educação Infantil de período integral de Porto Ferreira com a participação de 14 professoras e 224 alunos em quatro encontros onde foram desenvolvidas seis estratégias diferenciadas com conteúdos sobre a flora e a fauna local. As Figuras 1 e 2 ilustram alunos em atividade em uma escola e no PEPF.



Figura 1. Atividade de colagem em uma sala de aula de EMEI – conteúdo flora e fauna.



Figura 2. Alunos de EMEI no playground do PEPF ao lado do Arboreto Orlando Prezotto.

## 6. CONSIDERAÇÕES

Atividades de sensibilização infantil e as práticas pedagógicas complementaram o currículo escolar com conteúdos sobre o patrimônio ambiental, conforme preconiza os Referenciais e as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil, iniciando o processo de sensibilização sobre as diversas espécies da fauna e da flora do Parque Estadual de Porto Ferreira.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF. 1996. DOU Seção 1, p. 27839.

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil**. Brasília, DF, 1998. 85 p.



Periódico Eletrônico

# Fórum Ambiental

da Alta Paulista

ISSN 1980-0827  
Volume 9, Número 6, 2013

Educação Ambiental



ANAP

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e da outras providências.**

Disponível em: <<http://www.lei.adv.br/9795-99.htm>>. Acesso em 12 jan. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010. 36 p.

CREPALDI, A. et al. Morcegos do Parque Estadual de Porto Ferreira, São Paulo. In: **VII ENCONTRO BRASILEIRO PARA O ESTUDO DE QUIRÓPTEROS.** Abril de 2013. p. 132-134. Disponível em: <https://www.dropbox.com/s/zofd2nsebkeh31r/VII%20-%20EBEQ.pdf>. Acesso em 15.05.2013.

FAGIONATO-RUFFINO, S.; SANTOS, S.A.M dos; RUFFINO, P.H.P. Trilhas Interpretativas e Educação Infantil – Discutindo possibilidades a luz da experiência. **Rev. Eletr. do Fórum Ambiental da Alta Paulista.** v. 8, n.12. p.106-123. 2012.

SOUZA, S.A. et al. Projeto Parque na Escola: Educação Ambiental em escolas municipais de Porto Ferreira, Estado de São Paulo. **Rev. Inst. Flor.** v. 24, n. 1. p. 35-50. jun. 2012.

TABANEZ, M.F. et al. **Plano de Manejo do Parque Estadual de Porto Ferreira.** São Paulo: O<sub>2</sub> Estúdio Web, 2003. 1 CD-ROM.